

**Информационная справка**

**по индивидуальной работе с детьми, попадающими в «группу риска»  
при сдаче ГИА**

По итогам обучения в 1 полугодии 2025-2026 учебного года по результатам различных внешних и внутренних мониторингов были определены обучающиеся 9-х классов, которые, предположительно, могут не справиться с ГИА в 2026 году.

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА в 2026 году, планом методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию был проведен анализ уровня готовности и качества подготовки учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию по русскому языку.

Результаты пробного выборочного собеседования по русскому языку выявили круг определенных проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку, такие как:

- допущено большое количество ошибок при цитировании;
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога);
- искажение слов;
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала;
- речь отличается бедностью словарного запаса, используются однотипные синтаксические конструкции.

Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседовании малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст.

В целях качественной подготовки к ГИА в 2026 года педагогическим советом МБОУ СОШ № 7 с. Иглино принято решение о составлении индивидуальных маршрутов обучения для каждого такого ребенка по отдельным предметам, целью которых является устранение «пробелов» в знаниях и подготовка к ГИА.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации «пробелов» в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся проблемы конкретного ученика, организуют работу по индивидуальным планам, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Ведется контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий и консультаций.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Нагаева Э.Р.